Аннотация к рабочей программе по УМК «Английский язык»

10-11 классы (автор: Кузовлев В.П.)

Наименование: Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса.

«Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».

Учебник Кузовлева В.П.

Структура основной образовательной программы предусматривает обязательное

изучение английского языка на этапе среднего общего образования.

Количество часов для реализации программы: 10 класс – 102 часа; 11 класс – 102

часа.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года,

утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2011 г.

Федерального государственного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1098 с

ориентацией на новые стандарты образования.

Законы Российской Федерации "Об образовании" (статья 32).

Цели:

1) Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её

составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных

видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения

(фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с

тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а

также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах

выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре,

традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование

умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного

межкультурного общения.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и

специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и

приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием

новых информационных технологий.

2) Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному

изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,

использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке

через наблюдение за собственной речью на русском и английском языках; личностному

самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная

адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Данная рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных

образовательных стандартов.

В комплекте с учебником и рабочей тетрадью есть аудиодиск формата MP3 «Аудиокурс»

к учебнику «Английский язык,10-11 классы» для общеобразовательных учреждений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

• выполнять письменные задания по страноведению;

• уметь выполнять межпредметные задания на ИЯ;

• уметь правильно применять основные правила орфографии и пунктуации в

английской письменной речи; уметь следовать социокультурным нормативам

письменного вежливого общения.

Уметь:

• заполнять аутентичные официальные бланки, анкеты, формуляры.;

• составлять и писать отрывки о книгах, фильмах, театральных постановках и

произведениях искусства;

• писать инструкции и предписания, краткие письменные сообщения, объявления и

небольших статей для школьной печати;

• описывать события, явления;

• уметь вести записи по прочитанному тексту;

• выполнять письменные задания по страноведению;

• уметь выполнять межпредметные задания на ИЯ;

• уметь правильно применять основные правила орфографии и пунктуации в

английской письменной речи; уметь следовать социокультурным нормативам

письменного вежливого общения.

Оценка результатов освоения материала происходит с помощью контрольных работ по

четырем видам деятельности: аудирование, чтение, грамматика и говорение

(монологическая и диалогическая речь). Также существуют формы анализа и самоанализа

по теме, индивидуальные задания для учащихся.

Используемые технологии: игровые, коммуникативные, информационные, проблемное

обучение, метод сотрудничества.