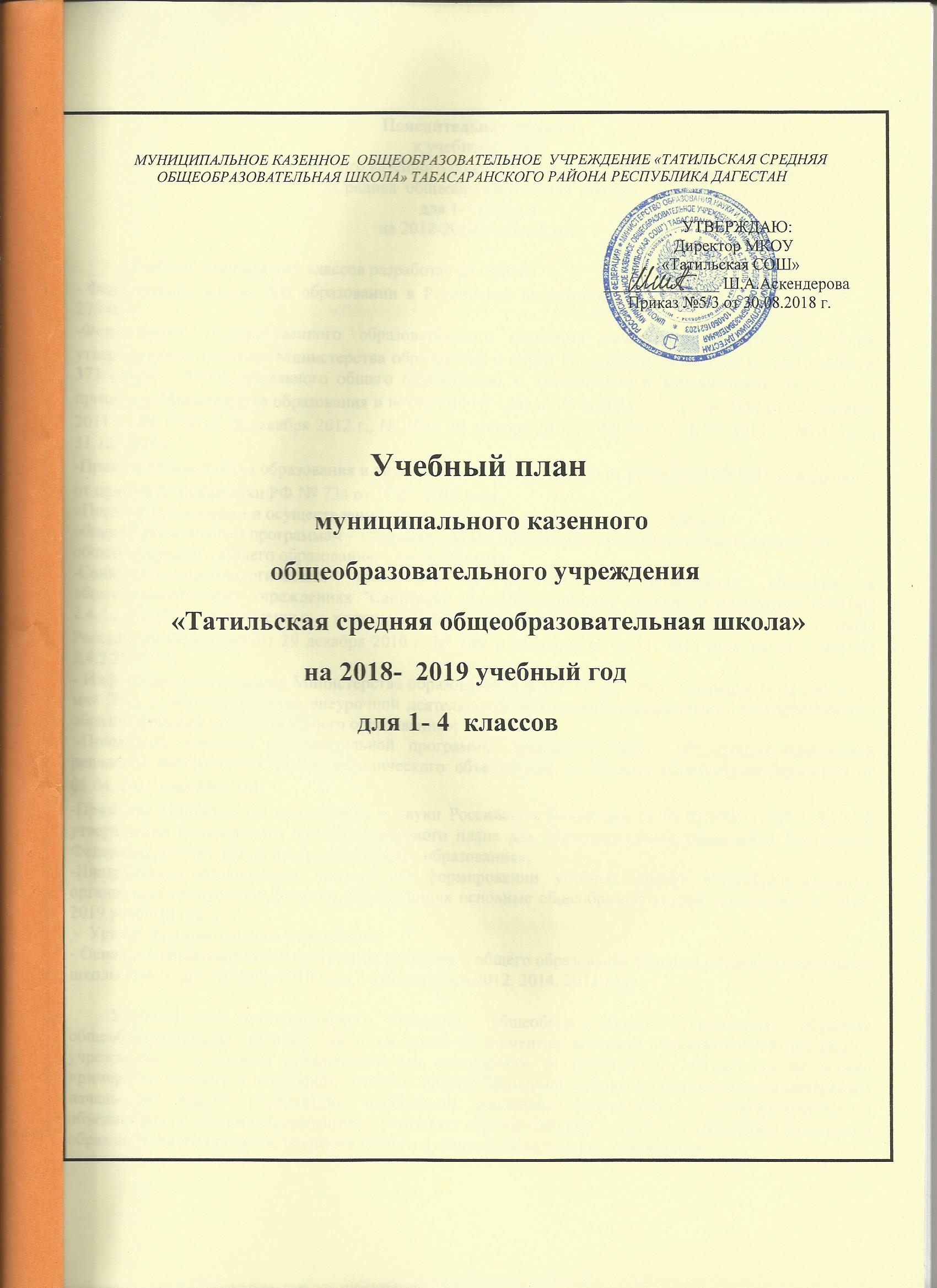
**Учебный план**

***Муниципального казенного образовательного учреждения***

***«Татильская средняя общеобразовательная школа»***

***на 2018-2019 учебный год***



**Пояснительная записка**

к учебному плану

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа»

для 1-4 классов

на 2018-2019 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ: № 1241 от 26 ноября 2010 г., № 2357 от 22 сентября 2011 г., № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1644 29 декабря 2014 г.; № 507 от 18.05. 2015 г., № 1576 от 31.12. 2015 г.

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в редакции от приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07. 2015 года.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным»;

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции от 24.11. 2015 года (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 года № 1/15);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Инструктивно-методического письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год»;

- Устава образовательного учреждения;

- Основной образовательной программы начального общего образования Средней общеобразовательной школы (1-4 класс, ФГОС), 2010 года с изменениями 2012, 2014, 2015 года.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Разработан на основе примерного годового и недельного учебных планов Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы.

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

**Задачи основной образовательной программы начального общего образования:**

* достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
* обеспечение усвоения учащихся школы обязательного минимума содержания начального, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
* создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование универсальных учебных действий обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;
* обеспечение познавательной мотивации учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками;
* обеспечение возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества;
* формирование основ нравственного поведения;
* формирование толерантности, т.е. ценностного отношения к человеку, культуре, природе, понимания и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, формирование культурного поля школьника.

**В 1-4 классах реализуются учебные программы** **по «Школа России»**

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Их структура соответствует примерной основной образовательной программе начального общего образования. Ведущими принципами построения рабочих программ являются:

* приоритет воспитания в образовательном процессе;
* личностно ориентированный и деятельностный характер обучения;
* целевая направленность;
* преемственность;
* практико- ориентированность в соответствии миссии школы.

***Принципы учебно-методического комплекта:***

* научность, доступность, наглядность;
* коммуникативная направленность;
* культуросообразность и природосообразность;
* развитие, гуманизация;
* целостность образа мира;
* вариативность, дифференциация.

В основе реализации учебного плана лежит технология системно - деятельностного подхода, которая обеспечивает:

* практико-ориентированность;
* развитие самостоятельности в целеполагании, планировании;
* развитие ума, воли, нравственных качеств, познавательных мотивов;
* формирование картины мира адекватной современному уровню знаний и уровню основной образовательной программы начального общего образования.

Особенностью реализации учебного плана является создание здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий, направленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), что обеспечивается комплексным использованием технологий в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Успешность учебной деятельности учащихся будет обеспечиваться использованием таких организационных форм, как урок, учебный проект, практикум исследовательской деятельности, рефлексия, экскурсии.

**Режим работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа»:**

- начало учебного года: 01.09.2018 года;

- продолжительность учебного года на первой ступени составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;

- продолжительность учебной неделидля учащихся 1-го класса–5 дней, а для учащихся 2-4 классов-6 дней.

-продолжительность урока в 1 классе — 35 минут;

-продолжительность урока во 2—4 классах — 35—45 минут (по решению образовательной организации).

- продолжительность каникулв течение учебного года составляет 30 дней.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (с 12.02. по 18.02. 2019 года (сроки начала дополнительных каникул могут быть изменены в зависимости от эпидемиологической обстановки и температурного режима).

Структура учебного плана муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2018 – 2019 учебный год составлено на основании Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 80/20% соответственно)

**Учебный план  включает подразделы:**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

1.**Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

    Данная предметная область  представлена  учебными предметами:

\* «Русский язык» в 1,3 классах-5 часов в неделю(авторы программы: ); во 2 классе-4 часа в неделю(авторы программы: ); в 4- классе - 3 часа в неделю (авторы программы:

\* «Литературное чтение» в 1-4 классах - 2 часа в неделю (авторы программы: );

\* «Родной язык» в 1-4 классах-3 часов в неделю(авторы программы: );

\* «Литературное чтение» в 1-4 классах - 2 часа в неделю (авторы программы: );

\* «Английский язык»– 2 часа во 2-4 классах (авторы программы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.);

 2. **Математика.** Основные задачи - развитие математической  речи,  логического и алгоритмического мышления, воображения.

        Область представлена  учебным предметом «Математика» – по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах (авторы программы «Перспектива» Дорофеев Г.В.)

 3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).**Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 2 - 4 классах (авторы программы: «Перспектива» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.)

 4. **Искусство.** Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни.

  Данная предметная область  представлена  учебными предметами: «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1,3,4 классах, 2 часа в неделю во 2 классе и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

*«Музыка»* (авторы программы: «Перспектива» Критская Е.Д., Сергеева Г.П.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

*«Изобразительное искусство»* (авторы программы: «Перспектива» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.).  Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

 5. **Технология.** Основные задачи – духовно-нравственное развитие учащихся, формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе, формирование целостной картины мира и его единства с миром природы.

Область  представлена  учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю в 1,3,4 классах (авторы программы: «Перспектива» Роговцева Н.И., Богданова Н.В.)

   6.**Физическая культура.** Основные задачи – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Предметная область  представлена  учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4 классах (авторы программы «Перспектива» Матвеев А.П.)

7. **Основы религиозных культур и светской этики.**

Область представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4 классах (изд. «Просвещение»), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (занятия по курсам «Культура и традиции народов Дагестана», «Дагестанская литература»)

1 час выделен на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык», который входит в обязательную часть учебного плана и обеспечивает интересы учащихся.

**Филология.**

    Данная предметная область  представлена  учебными предметами:

* «русский язык» в 2- 4 классах - 1 час в неделю (авторы программы: ).

В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения «Дагестанской литературы».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Промежуточная и итоговая аттестация**

Согласно школьного Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся, в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания, умения учащихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам четверти выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год (со 2 недели апреля - до конца 3-й недели мая):

-годовая промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе внешних мониторинговых работ;

- для учащихся 2 классов по предметам: русский язык и математика;

- для учащихся 3 классов по предметам: русский язык, литературное чтение, математика;

- для учащихся 4-х классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Годовые оценки, выставленные учителем по предметам учебного плана, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их оценивания в этих учебных заведениях.

Оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся более 2/3 учебного времени.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за четверти/полугодия, отметки полученной на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднеарифметического в соответствии с правилами математического округления

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации учащимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. (п.2,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012), не аттестация учащегося по причине пропуска боле 2/3 учебного времени в течение периода, за который проводится аттестация, приравнивается к академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года (п.3,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

Аттестация **по итогам четверти и учебного года** проводится в следующих **формах**: собеседование, контрольная работа, диктант, опрос, тестирование, метапредметные диагностические работы, комплексные работы, защита исследовательских, творческих, проектных работ и др.

**Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т. д.. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, кабинет домоводства, школьный музей.

**Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной в 1 классе и шестидневной во 2-4 классах в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Классы* | *Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах* | |
| *При 6-дневной неделе, не более* | *При 5-дневной неделе, не более* |
| *1* | *-* | *21* |
| *2* | *26* |  |
| *3* | *26* |  |
| *4* | *26* |  |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 6-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в сентябре- декабре, 40 минут в январе-мае;

- во 2-4 классах – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков первой ступени обучениядля учащихся 1 классов наиболее трудные предметы предусмотрены на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

Объем домашних заданий не превышает 30% объема работы, выполненной в классе, и составляет: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

**Учебный план (годовой) с родным языком обучения (вариант 1)**

**для 1-4 классов  образовательного учреждения Республики Дагестан, реализующих программы начального общего образования на 2018/2019 учебный год**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Татильская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 165 | 136 | 165 | 102 | 568 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Родной язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 34 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 68 | 34 | 34 | 169 |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого:** | **693** | **850** | **850** | **850** | **3243** |
| *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 726 | 884 | 884 | 884 | **3378** |

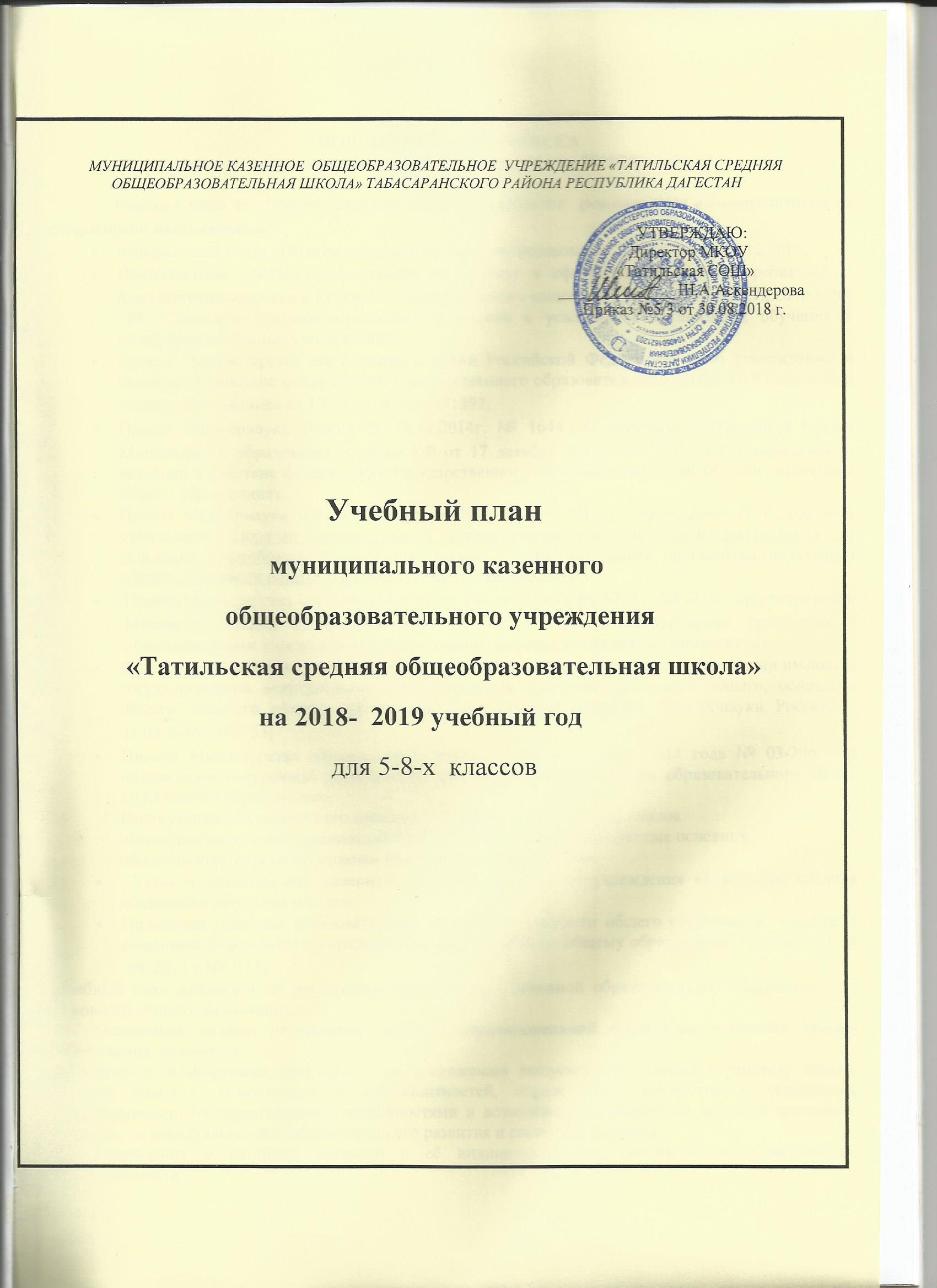
**Учебный план (недельный)**

**для 1-4 классов  образовательного учреждения Республики Дагестан, реализующих программы начального общего образования на 2018/2019 учебный год**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Татильская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Филология | | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  Технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | | **Итого:** | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе*** | | |  |  |  |  |  |
| Филология | | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Внеурочная деятельность(кружки,  секции, проектная деятельность) | Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная деятельность | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего к финансированию** | | | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования на 2018/19 учебный год**

***Учебный план*** на ступени основного общего образования ***формируется в соответствии со следующими документами:***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897;
* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 с изменениями 2014 года «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://www.glavbukh.ru/edoc?modid=99&docid=499076727&Anchor=XA00LTK2M0)»,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
* Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного ФГОС ООО общего образования»;

\* -Инструктивно-методического письмо «О формировании учебных планов

общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные

общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год»;

* -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа».
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08 .04. 2015 г № 1/15)

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования.

***Основными*** ***целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются***:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

***Основными*** ***задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:***

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности

**В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.**

***Основными задачами учебного плана*** для 5-8-х классов являются:

-обеспечение выполнения федерального государственного ФГОС ООО образования;

-обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

-соблюдение государственных образовательных стандартов;

-введение в учебные программы национально-регионального компонента;

-сохранение целостности каждой системы обучения;

-обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

-сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**Режим работы основной общей школы**

осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

Начало учебного года 01.09.2018 года. Окончание учебного года 31.05.2019 года. Продолжительность каникулв течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

**Структура учебного плана** муниципального казенного образовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2018 – 2019 учебный год составлено на основании инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год»;

Учебный план для учащихся **включает две части**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 70/30% соответственно)

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественнонаучные предметы (биология);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);
* технология (технология).

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» допускается как изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», так и интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Не допускается замена учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» учебным предметом «Мировая художественная культура». Изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» возможно за счет часов компонента образовательной организации при наличии учебных пособий, выпущенных организациями, установленными приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

* **Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** на нее в учебном плане отводится 1 час в 5 классах, 1 час в 6 классах, 1 час в 7 классах:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью,** в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе.

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

**Учебный план основного общего образования ФГОС на 2018-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** | **4** | **4** | **3** | **16** |
| **Литература** | **5** | **4** | **3** | **3** | **15** |
| **Родной язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Литература** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Иностранный язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |
| **Информатика** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **История Дагестана** |  |  |  | **0.5** | **0.5** |
| **Обществознание** |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **6** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Культура и традиции народов Дагестана** |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **Естественнонаучные предметы** | **Химия** |  |  |  | **2** | **2** |
| **Физика** |  |  | **2** | **2** | **4** |
| **Биология** |  | **1** | **2** | **2** | **5** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** |  | **3** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **2** | **1** |  | **4** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **ОБЖ** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Итого** | | **31** | **32** | **34** | **36** | **133** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |  |  |
| **ОДНКНР** | | **1** |  |  |  | **1** |
| **Русский язык** | |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

**Промежуточная аттестация по итогам четверти/полугодия** выставляется каксреднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы

**Годовая промежуточная аттестация** учащихся проводится1раз в год(с4неделиапреля до конца 3-й недели мая).

На годовую промежуточную аттестацию в текущем учебном году выносится не более 5 учебных предметов.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, на изучение которых отводится

не более 34 часов в год, является годовой оценкой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия.

Годовые оценки, выставленные учителем по предметам учебного плана, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Положительные итоговые оценки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном прохождении годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее начала четвертой учебной четверти.

**Внеурочная деятельность**

**Общие положения**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (**духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное** ).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Во внеурочной деятельности с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении предусмотрено изучение предмета «Информатика»

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), кроме того в школе реализуется Программа «Одаренные дети», главной целью которой является - формирование целостной образовательной среды для проявления развития и демонстрации способностей одаренных детей. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане**

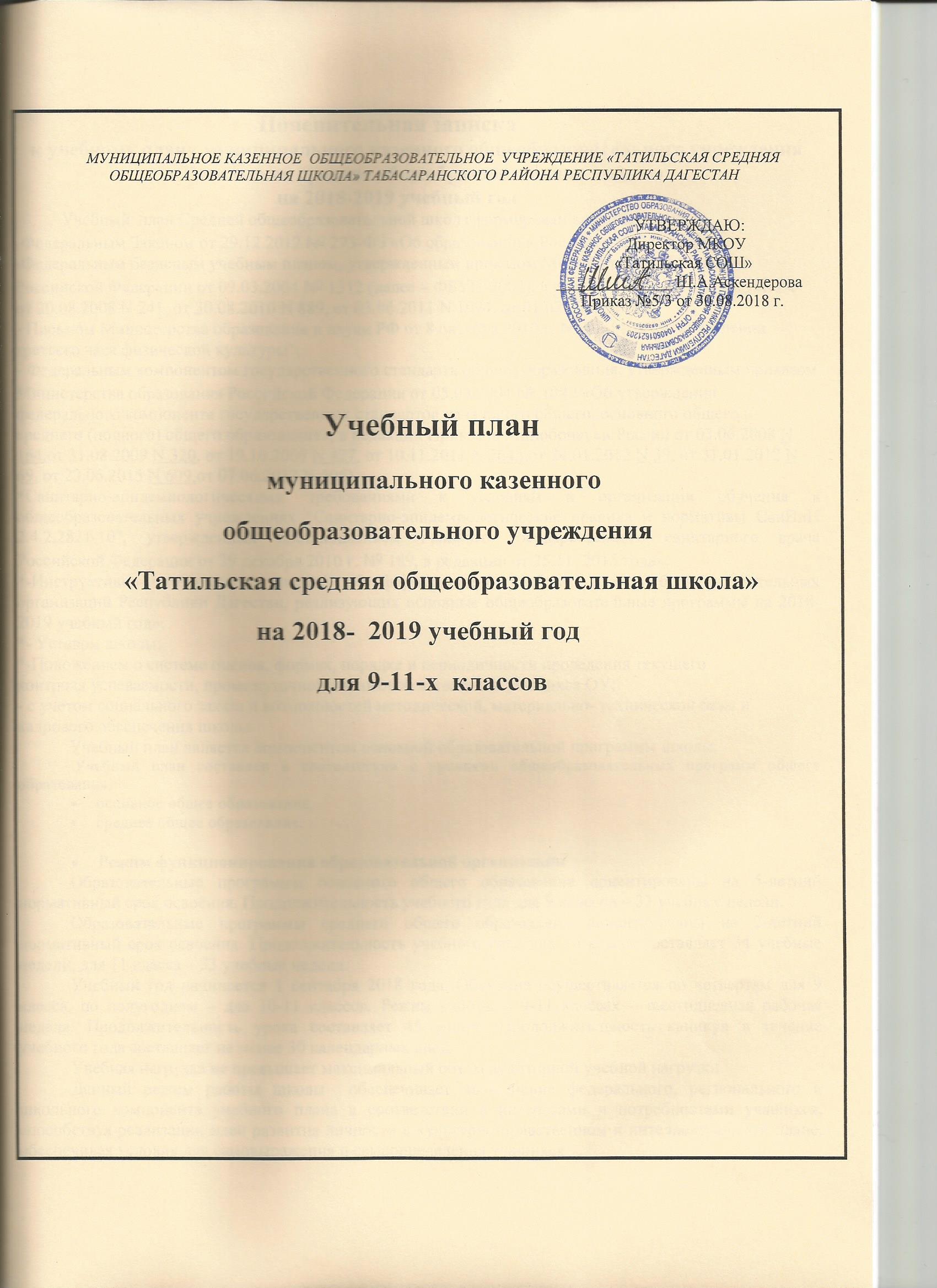
Учебный план муниципального **казенного образовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа»** разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при шестидневной неделе.

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | | Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах) |
|  | при 6-ти дневной неделе, не более |  | Независимо от продолжительности учебной недели |
| 5 | 32 |  | 10 |
| 6 | 33 |  | 10 |
| 7 | 35 |  | 10 |
| 8 | 36 |  | 10 |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Содержание внеурочной деятельности определяется на основе возможностей образовательного учреждения, пожеланий педагогического коллектива и запросов учащихся и родительской общественности.



**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план Средней общеобразовательной школ сформирован в соответствии с:

**-**Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [N 164](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B69B9AFBE6325EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N),от 31.08.2009 [N 320](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B69F98F4EE3A5EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N), от 19.10.2009 [N 427](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B69F9DF6ED325EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N), от 10.11.2011 [N 2643](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B79A90F1E93D5EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N),от 24.01.2012 [N 39](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B79B9BF0EA395EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N), от 31.01.2012 [N 69](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B79B9DF7EE3E5EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N), от 23.06.2015 [N 609](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B49B9EF4E83E5EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N),от 07.06.2017 [N 506](consultantplus://offline/ref=06BA148E763E2B5C2BE580C7D0611832B49099F4E6325EB474E142BDEE4DD2C1DDFC6BECFB0FA3E6tEO0N))

\*Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции от 25.11. 2015 года»;

\*-Инструктивно-методического письмо «О формировании учебных планов бщеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018-2019 учебный год»;

\*- Уставом школы;

\*-Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ;

- с учетом социального заказа и возможностей методической, материально- технической базы и кадрового обеспечения школы.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

* основное общее образование,
* среднее общее образование.
* **Режим функционирования образовательной организации**

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 9 классов – 33 учебные недели.

Образовательные программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10 класса составляет 34 учебные недели, для 11 класса – 33 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года. Обучение осуществляется по четвертям для 9 класса, по полугодиям – для 10-11 классов. Режим работы в 9-11 классах – шестидневная рабочая неделя. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонента учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

* **Основное общее образование**

Общее образование направлено на духовное и физическое развитие личности, подготовку гражданина к жизни в обществе, овладение обучающимися основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

. Цели основного общего образования:

формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;

формирование положительной учебной и жизненной мотивации;

приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;

формирование и развитие общечеловеческих духовно - нравственных ценностей и мотивов поведения;

подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории и выбору профессии.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем, базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 9 классов состоит из 3-х блоков: федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

**Федеральный компонент**

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который гарантирует единство образовательного пространства и овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжение образования.

**Инвариантная часть учебного плана** выстроена на основе следующих учебных предметов:

**Русский язык**

В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой; интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе - по 3 часа.

**Литература**

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ГИА по русскому языку и литературе. Учебный предмет «Литература»изучается в 9 классе - по 3 часа.

**Иностранный язык (английский язык)**

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учебный предмет «Иностранный язык»изучается в 9классах по3 часа в неделю. Предусмотрено деление на подгруппы, если наполняемость классов составляет более 20 человек.

**Математика**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на интеллектуальное развитие**,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

В 9 классе в курсе «Математики» изучается интегрировано два предмета «Алгебра» и «Геометрия». На изучение курса отводится 5 часов в неделю.

**Информатика и ИКТ**

Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Данный предмет представлен в учебном плане в 9 классе как самостоятельный учебный предмет (9 класс – 2 часа в неделю). Предусмотрено деление на подгруппы при наполняемости классов более 20 человек.

**История**

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

Учебный предмет «История» представлен учебными модулями «Всеобщая история» и «История России». При изучении учебного предмета «История» используется блочно -модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Учебный предмет «История*»* изучается в9классе по2часа в неделюв каждом классе.

**Обществознание (включая экономику и право)**

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Курсы «Обществознания (включая экономику и право)» 9 класса дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.

**География**

География в основной школе —учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально

-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

География преподается по 1,5 часа в неделю в 9 классе.

**Физика**

Школьный курс физики—системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным

методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Изучения физики в основной школе направлено на понимание учащимися смысла основных научных понятий  и законов физики, взаимосвязи между ними, формирование представлений о физической картине мира, развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности. В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе осуществляется с 7-го класса по 2 часа в неделю.

**Химия**

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; признана вооружать учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по2 часа в неделю в 9 классе.

**Биология**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне по 2 ч в неделю в 9 классе.

**Искусство**

Цель учебного курса - развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. В соответствии с ФБУП на учебный предмет «Искусство» отводится 1 час в неделю в 9 классе.

**Физическая культура**

«Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом спользовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе ее освоения обеспечивается формирование у школьников целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

В соответствии с федеральным компонентом учебного плана на учебный предмет «физическая культура» выделено по 3 часа в 9 классе.

**Вариативная часть учебного плана строится** на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Региональный компонент**

Региональный компонентучебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

1. Родной язык и литература.
2. История Дагестана.
3. География Дагестана.
4. Культура и традиции народов Дагестана.

Учебный предмет **«Родной язык и литература»** введен в региональный компонент в 9 классе 2 часа в неделю. Изучение курса позволит расширить и углубить представления школьников о родном языке и литературе, будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

Учебный предмет **«История Дагестана»** введен в региональный компонент в 9 классе по 0,5 часа в неделю. Изучение курса предполагает освещение истории родного края в тесной связи с историей Отечества, будет способствовать созданию условий для воспитания патриота и гражданина России, малой родины.

Введение в 9 классе учебного предмета **«География Дагестана»** (0, 5 часа в неделю) призвано расширить и углубить знания учащихся по географии родного края

Учебный предмет **«Культура и традиции народов Дагестана»** введен в 9 классе (0,5 часа в неделю) с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к культуре и традициям народов Дагестана.

**Компонент образовательного учреждения**

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана позволяют максимально удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Компонент образовательного учреждения предназначен для более качественного освоения программы основного общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения основного общего образования используются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Обоснование для включения в компонент ОУ** |
| 1 | Математика 9 класс – 1 час | Отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации |
| 2 | Русский язык 9 класс -1 час | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации |
|  | | |

**Учебный план 9 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в неделю** | **Всего** | |
|  | 9 | |  |
| **I. Федеральный компонент** | **30.5** | | **30.5** |
| Русский язык | 3 | | 3 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика | 5 | | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 |
| География | 1.5 | | 1.5 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 2 | | 2 |
| Биология | 2 | | 2 |
| Искусство | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| **II. Региональный компонент** | **3.5** | | **3.5** |
| Родной язык и литература | 2 | | 2 |
| История Дагестана | 0,5 | | 0,5 |
| География Дагестана | 0,5 | | 0,5 |
| КТНД | 0,5 | | 0,5 |
| **III. Компонент ОУ** | **3** | | **3** |
| Математика | 1 | | 1 |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **36/1224** | | **36/1224** |
|  |  | | |

* **Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Примерные учебные планы для **X-XI** классов составлены на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между **федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.**

**Федеральный компонент**

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

**«Русский язык»** изучается в объеме 1 часа в 10 и 11 классах. Целями изучения русского языка являются:

•формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

•развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

•освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

•овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

•применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

На изучение «Л**итературы»** отводится по 3 часа в 10 и 11 классах. Учащиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса.

**«Иностранный язык»** изучается в объеме 3 часов в 10 и 11 классах. Основные задачи изучения языка:

•дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

•развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

**«Математика»** изучается в объеме 4 часа в 10 и 11 классах. Одной их главных задач освоения содержания данной образовательной области является подготовка учащихся к поступлению и продолжению образования в вузах, где математика –один из базовых предметов. А также обязательная сдача единого государственного экзамена по математике по окончании школы.

Цели изучения предмета:

•развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

•воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** (2 часа) – содержит систему знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования. Обществознание на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов

Содержание обществоведческого образования содействует:

•развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении

закона и правопорядка;

способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• овладению умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»:**

Курс **биологии** на базовом уровне рассчитан на 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Основными целями его изучения являются:

•освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли

биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

•развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

•воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

•использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Курс **«Физики»** изучается в объеме 2 часов в неделю в10 и 11 классах. В результате его изучения учащиеся должны:

•освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

•овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;

оценивать достоверность естественнонаучной информации;

•использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды.

На изучение **«Химии»** в учебном плане выделено по 1 часу в 10 и 11 классах.

Содержание предмета предполагает:

•освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного при обретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

•воспитание необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет **«Астрономия»** (1 час) вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Содержание предмета способствует:

- осознанию принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретению знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладению умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

-развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-использованию приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формированию научного мировоззрения;

-формированию навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение **«Истории»** на базовом уровне среднего общего образования отводится по 2 часа в 10 и 11 классах.

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» или в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история».

Цели изучения предмета:

•развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию

по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

•освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

•овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

•формирование исторического мышления –способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и

современности.

По 3 часа в 10 и 11 классах выделено на обязательный учебный предмет **«Физическая культура».** Преподавание «Физической культуры» должно предоставить учащимся возможность:

•развития физических качеств и способностей, укрепления индивидуального здоровья;

•воспитания бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно -оздоровительной деятельностью;

•овладения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащения индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• освоения системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и

значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

•приобретения компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

На изучение предмета **«ОБЖ»** отводится по 1часу в 10 и 11 классах. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  
• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента, а также предметов, курсов регионального и компонента ОУ организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

**Вариативная часть** учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

**География** —учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных ,экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. География преподается по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

На изучение предмета **«Мировая художественная культура»** в 10-11 классах отводится по1 часу.

На изучение учебного предмета **«Технология»** в 10-11 классах отводится по1 часу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

На изучение **«Информатики и информационно-коммуникационных технологий»** на базовом уровне в учебном плане отводится по 1 часу в 10-11 классах. Данный курс поможет учащимся в:

•освоении и систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; информационным процессам в биологических,

технологических и социальных системах;

•приобретении опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных

проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

**Региональный компонент**

Региональный компонентучебного плана направлен на обеспечение реализации региональной политики в области образования через преподавание предметов:

- Родной язык

-Дагестанская литература,

Учебный предмет «**Родной язык**» вводится в 10 – 11 класса (1 час в неделю) с целью повышения уровня практического владения учащимися современным родным и литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования.

Учебный предмет **«Дагестанская литература» в 10 - 11** классах по 1 часу в неделю. Изучение курса позволит расширить и углубить представление о тематическом. жанровом, художественном многообразии Дагестанской литературы и будет способствовать становлению и развитию творческой, ответственной, компетентной личности.

**Компонент образовательного учреждения**

Реализация часов компонента образовательного учреждения среднего общего образования позволяет учитывать интересы и склонности обучающихся, создает условия для получения старшеклассниками образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом расширяются возможности выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории. Часы компонента образовательного учреждения среднего общего образования используются на реализацию элективных курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компонент образовательного учреждения** | **Обоснование для включения в компонент ОУ** |
| 1. | Математика 10, 11 классы – по 1 часу в неделю). | Расширение знаний учащихся по некоторым разделам математики, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации |
| 2. | Русский язык 10,11 классы – по 1 часу | Расширение знаний учащихся по некоторым разделам русского языка, отработка практической части программы и подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации |
| 3 | Биология 10,11 классы по 1 часу | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, профориентация на технические специальности |
| 4 | Решение задач по физике – 10 класс, информатика в 11класс - по 1 часу в неделю | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, профориентация на технические специальности |
| 5 | Решение задач по химии 10,11 по 1 часу в неделю. |
| 6 | История государства Российского (социально-экономический профиль –в 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе обществознание – 1 час в неделю. | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, воспитание патриотизма |
| 7 | Английский язык 10,11 классы по 1 часу в неделю | Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, воспитание патриотизма |

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

**Учебный план 10- 11 классов**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Татильская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| Наименование | | Уровень изучения | | **10** | | | **11** | | Всего | |
| **I. Федеральный компонент** | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Литература | | Базовый | | 3 | | | 3 | | 6 | |
| Иностранный язык | | Базовый | | 3 | | | 3 | | 6 | |
| Алгебра и начала математического анализа | | Базовый | | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Геометрия | | Базовый | | 2 | | | 2 | | 4 | |
| История | | Базовый | | 2 | | | 2 | | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | Базовый | | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Биология | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Физика | | Базовый | | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Химия | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Астрономия | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | | Базовый | | 3 | | | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | |
| География | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Искусство (МХК) | | | Базовый | 1 | | | 1 | | | 1 |
| Технология | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | | Базовый | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| **II. Региональный компонент** | | | | | | | | | | |
| Родной язык | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Дагестанская литература | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| **III. Компонент ОУ** | | | | | | | | | | |
| Математика |  | | | 1 | | 1 | | 2 | | |
| Русский язык | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Химия | |  | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Биология | |  | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Английский язык | |  | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| История | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Обществознание | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Физика | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| Информатика | |  | | 1 | | | 1 | | 2 | |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | |  | | **37** | | | **37** | | 74 | |

**Промежуточная и итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

**Промежуточная аттестация по итогам четверти/полугодия** выставляется каксреднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода, главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы

**Годовая промежуточная аттестация** учащихся проводится1раз в год(с4неделиапреля до конца 3-й недели мая).

На годовую промежуточную аттестацию в текущем учебном году выносится не более 5 учебных предметов.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, на изучение которых отводится

не более 34 часов в год, является годовой оценкой и определяется как среднеарифметическое за учебные четверти/полугодия.

Годовые оценки, выставленные учителем по предметам учебного плана, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Положительные итоговые оценки за учебный год не могут быть выставлены при неудовлетворительном прохождении годовой промежуточной аттестации.

Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы не позднее начала четвертой учебной четверти.

Учащиеся 9, 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с приказами Минобрнауки РФ:

- от 25.12.2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 15 мая, 30 июля 2014 г., 16 января, 7 июля, 3 декабря 2015 г., 24 марта 2016 г., 09января 2017 г. №3.

- от 26 12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 09января 2017 г. №6.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2018 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

